平成２９年度　志教育全体計画

宮城県仙台二華中学校・高等学校

校訓

進取創造・至誠貢献

本校の教育目標

○豊かで高い知性を養い、主体的・創造的に学ぶ生徒の育成
○礼節と品性を尊び、心豊かで包容力をもつ個性あふれる生徒の育成
○真理と正義を愛し、未来を切り拓き世界に貢献できる生徒の育成
○健やかな心身を育み、国際社会の中でたくましく生き抜く生徒の育成

生徒の実態，教師の願い

誠実で真面目な生徒が多く，何事にも一生懸命取り組んでいる。学業のみならず心身ともに健康でたくましいバランスのとれた骨太の人間になってほしい。

保護者や地域の願い

学業や部活動で人間性を磨き，満足感，達成感のある生活を送り，社会のリーダーとして飛躍してほしい。

「志教育」の目標

○自己の将来の生き方や在り方を主体的に考え探究する生徒の育成
○進路目標の実現のために，粘り強く努力を傾ける生徒の育成
○国際社会の中でたくましく生き抜き，社会に貢献できる生徒の育成

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
視点	視点	視点
○さまざまな人とのかかわりを通して，自己理解や他者理解を深化させる。 ○集団や組織の中で，よりよい人間関係を築く力や社会性を養う。	○社会に役立つ人間として，自らの在り方生き方について主体的に探究させる。 ○将来の職業や進路について主体的に探究させる。	○集団や組織の中で協同的に関わり，自分の果たすべき役割を認識させる。 ○自分の役割を果たし，地域や社会に貢献する心を育む。

各教育活動における取り組みの観点

各教科	授業を通して学ぶ意欲や喜びを喚起し，主体的な学習への取り組みをすすめる。自己の進路実現のために，粘り強く学習する態度を身に付けさせる。
道徳	多様な学習体験を通して，人間としての在り方，生き方を主体的に探究し，豊かな自己形成や自己実現ができる力を育てる。
総合学習・課題研究	SGH指定校として，総合的な学習の時間やSGH課題研究における体験活動や研究活動を通して，主体的に思索を深め，国際的な視野を身に付け，他者とかかわりながら問題解決に取り組む態度を育てる。
特別活動	生徒会やホームルームの一員として積極的に運営や活動にかかわり，行事等においては，協力的かつ主体的に作り上げていこうとする気風を育てる。
その他	部活動を通して，集団の一員としての自覚を持ち，他の部員と協力して，地道研鑽に努め，自己を向上させる力を育てる。

各期の取組内容

中学校	①新入生ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ合宿（中１） ②IS講演会「世界を知る」（中１） ③IS　イングリッシュキャンプ（中２） ④SR巡検（泉ヶ岳自然体験）（中１） ⑤進路講演会・進路ガイダンス（中１～中３） ⑥三者面談（中１～中３） ⑦CS進路探究（中１・中２） ⑧職場体験（中２） ⑨北上川フィールドワーク（中２） ⑩SRポスターセッション（中３） ⑪海外研修旅行（中３） ⑫グローバルリーダー養成講座（中３） ⑬ｵｰﾌﾟﾝｷｬﾝﾊﾟｽ参加（中３） ⑭小論文学習（中３）
高校	①北上川フィールドワーク（高１） ②海外研修旅行（高２） ③キャリア講演会（高２） ④SGH課題研究（高１・高２） ⑤グローバルリーダー養成講座（高１・高２） ⑥進路講演会（高１・高２） ⑦ｵｰﾌﾟﾝｷｬﾝﾊﾟｽ参加（高１・高２） ⑧難関大見学会（高１・高２） ⑨三者面談（高１・高２） ⑩小論文学習（高１・高２）
	①進路ガイダンス（高３） ②センター試験説明会（高３） ③小論文講習会（高３） ④面接指導（高３） ⑤小論文添削指導（高３） ⑥三者面談（高３）

家庭との連携

PTA活動や学校評価，授業参観などの機会を通じて，情報交換を図り，家庭と強く連携して生徒の育成に努める。

地域・企業との協働

地域の大学との高大連携をすすめ，IS講演会やSRフィールドワークなどにおいては，地域の企業やNGOとのかかわりを大切にし，近隣の町内会や商店街や学校など地域と一体となって生徒の育成に努める。