

学校独自検査問題は著作権の対象となっており、著作権法で保護されています。「私的使用のための複製」や「引用」など著作権法上認められた場合を除き、無断で複製・転用等することはできません。

平成29年度 仙台二華高等学校入学者選抜
前期選抜学校独自検查出題のねらい

図や表，グラフを含む資料から読み取れる事柄について，基礎的な知識を問ひ，筋道を立てて考察し論述させ，社会科学的・自然科学的な思考力，判断力および表現力をみる。

第一問

「世界の平和の実現」を題材に，国際連合や国際社会の取り組み，アメリカ大統領の演説から国際社会についての基本的な理解を確認する。また国際社会の一員としてよりよい社会を築いていくために，国際機関が解決すべき諸課題にどのように取り組んでいるかを探究させ，自身の考えをまとめ表現する力をみる。

第二問

「防災」を題材に，新聞記事や統計資料を読み取り，自然現象の基礎知識や考察を中学校での学習内容と関連づけて行わせ，自身の考えを表現する力をみる。また統計的なものの見方によって判断する力や，自らよりよい生活を構築しようとする態度など，教科の枠を越えて活用する力をみる。

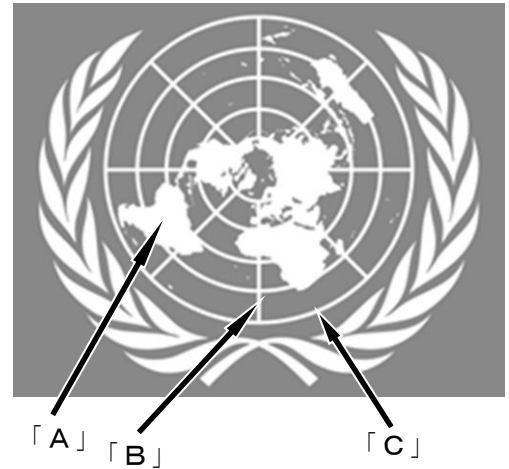
【 第一問 】 太郎さんは、国際社会が平和の実現に向けて、どのような取り組みを続けてきたかについて調べています。次の1～3の問いに答えなさい。

1 最初に国際連合について調べました。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 図の国際連合の旗には、平和の象徴であるオリーブの葉に包まれるように地図が描かれていることがわかりました。この図について述べた文として、正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 地球上の六つの大陸のすべてが描かれている。
- イ 「A」の矢印で示す大陸は、アフリカ大陸である。
- ウ 「B」の矢印で示す経線は、本初子午線の位置を表している。
- エ 「C」の矢印で示す線は、赤道を表している。

【図】国際連合の旗



(2) 国際連合について述べた文として、誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 総会、安全保障理事会、経済社会理事会、国際司法裁判所、事務局などの機関が置かれている。
- イ 加盟国は、総会の決議に従う義務はない。
- ウ 安全保障理事会の常任理事国には、拒否権がある。
- エ 日本の自衛隊は、平和維持活動に参加できない。

2 資料1と資料2は、2016年5月にアメリカのオバマ大統領が、広島市の平和記念公園で行った演説の一部です。あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

【資料1】

(著作権の都合上、掲載できません)

(毎日新聞ホームページより作成)

【資料2】

(著作権の都合上、掲載できません)

(毎日新聞ホームページより作成)

- (1) 資料1の下線部(イ)は、どのようなことを例えているのか。簡潔に書きなさい。
- (2) 資料2の下線部(ロ)について、日本政府は核兵器に関して非核三原則をかかげています。この原則を書きなさい。

(3) 太郎さんは、資料2の下線部(ハ)について考えるために、第二次世界大戦が終結した後のできごとについて資料3と資料4にまとめました。あとの①～③の問いに答えなさい。

【資料3】世界の核実験や戦争

時期	できごと
1945年	第二次世界大戦が終結
1950年	朝鮮戦争
1954年	アメリカの水爆実験により「第五福竜丸」が被ばく
1962年	キューバ危機
1965年	ベトナム戦争が激化
1973年	第四次中東戦争
1991年	湾岸戦争
	旧ユーゴスラビアで内戦
1998年	インドとパキスタンが核実験
2001年	アメリカ同時多発テロ
2003年	イラク戦争
2006年	北朝鮮が核実験

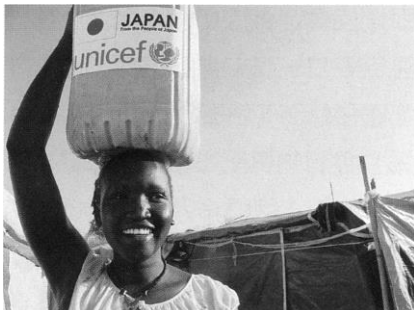
【資料4】国際社会の平和への取組

時期	できごと
1945年	国際連合が発足
	↑↓(I)
1955年	第1回原水爆禁止世界大会
1956年	日ソ共同宣言が調印(国交回復)
	↑↓(II)
1963年	部分的核実験停止条約が調印
1968年	核拡散防止条約が調印
	↑↓(III)
1978年	第1回国連軍縮特別総会
	↑↓(IV)
1987年	米ソ中距離核戦力全廃条約が調印
2009年	安全保障理事会で「核なき世界」が決議

- ① 日本が国際連合に加盟した時期として、正しいものを、資料4の(I)～(IV)から1つ選び、記号で答えなさい。
- ② 日本が条約を結ぶ手続きのなかで、内閣と国会の役割を、「承認」という語句を用いて、説明しなさい。
- ③ 下線部(ハ)について、オバマ大統領はどのようなことを伝えようとしたと思いますか。資料3、資料4を参考に、あなたの考えを130字以内で説明しなさい。

3 太郎さんは、下の写真をきっかけに、インターネットで調べ、国際連合は、専門機関や様々な国際機関と連携して、世界の人々の暮らしを向上させるために、様々な活動に取り組んでいること知りました。資料5はその一部です。資料5の下線部(X)、(Y)から1つ選び、その活動が人々の暮らしを向上させることにつながる理由を80字以内で書きなさい。

【写真】



安全で衛生的な水を得た南スーダンの国内避難民
(2015年版開発協力白書より)

【資料5】国際社会における支援活動

機関名	活動
国連児童基金 (ユニセフ)	世界中の子どもの生存と権利の保護のため、衛生的な水の確保や栄養状態の改善のための支援を行う。
国連教育科学文化機関 (ユネスコ)	(X)国際交流をすすめる世界遺産などの文化財の保護や(Y)教育の機会を提供し識字教育などの活動を行う。 (注) 識字教育：文字の読み書きができるように教育を行うこと

【 第二問 】 華子さんと太郎さんは、総合的な学習の時間に、防災についての調べ学習をしています。資料1と資料2は、二人が調べた新聞記事の一部です。あとの1～6の問いに答えなさい。

【資料1】

(著作権の都合上、掲載できません。)

(2016年9月21日 朝日新聞より作成)

【資料2】

(著作権の都合上、掲載できません。)

(2016年10月4日 朝日新聞より作成)

- 資料2の下線部(ア)は、大気圧の単位を表すときに用いる記号です。その読みをカタカナで書きなさい。
- 華子さんは、資料1の下線部(A)と資料2の下線部(B)について調べ、「台風が強い風をともなうしくみと台風の進路」についてまとめました。(a)～(d)にあてはまる適切な語句を、次の語群からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

【台風が強い風をともなうしくみと台風の進路】

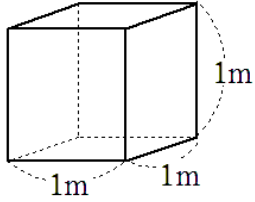
熱帯の海上で発生した(a)を熱帯(a)という。(中略)。台風は、周辺の方が中心部より気圧が(b)ので、中心部に向かって激しく風が吹き、強い(c)気流が発生する。(中略)。台風は、しだいに発達しながら北上するが、日本付近では偏西風の影響を受け進路を(d)よりに変えることが多い。

【語群】

ア	高気圧	イ	低気圧
ウ	高い	エ	低い
オ	上昇	カ	下降
キ	東	ク	西

- 台風による大雨は、河川の水位を急激に上昇させることがあります。一般に、水の深さを測る方法に、水圧を利用する方法があります。
華子さんは、その方法を図1のようにノートにまとめました。図1の中の(1)～(3)にあてはまる数を答えなさい。
また、図1のノートを参考にして、水圧が25000Paのときの水深を求めなさい。

【図1】



1辺が1mの水の柱を考えて

(水の体積) = 1 m³

(水の密度) = 1 g/cm³

これより

(水の質量) = (1) g

したがって

(水の重さ) = (2) N

となります。

力がはたらく面積が 1 m² なので、水深 1 m での

(水圧) = (3) Pa

になります。

- 4 華子さんと太郎さんは、資料1や資料2から、以前に比べ日本に上陸する台風の数が増えていると考えました。そこで、過去の気象データから資料3を作成し、自分たちの考えを検証しました。次の会話文はそのときのものです。あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

太郎さん 1976年からの10年間と2001年からの10年間を比較すると、台風の上陸数は多くなっているかな。

華子さん 年ごとの台風の上陸数は、1976年から10年間の平均値が(イ)個、2001年から10年間の平均値が2.8個だよ。だから、台風の上陸数が以前に比べて多くなっていると私たちの考えは正しいと思うよ。

太郎さん 平均値を比べるとそうかもしれないけど、(ロ)ほかの代表値を用いると、そうとも言えないよ。

【資料3】年毎の台風の上陸数

年	上陸数(個)	年	上陸数(個)
1976	2	2001	2
1977	1	2002	3
1978	4	2003	2
1979	3	2004	10
1980	1	2005	3
1981	3	2006	2
1982	4	2007	3
1983	2	2008	0
1984	0	2009	1
1985	3	2010	2

- (1) 会話文中の(イ)にあてはまる数を答えなさい。ただし、値は、小数第1位まで答えなさい。
- (2) 下線部(ロ)について、「ほかの代表値を用いると、そうとも言えない」と考えた理由を、平均値以外の代表値を用いて説明しなさい。

(気象庁「過去の気象データ」より作成)

- 5 華子さんは災害への対策として、非常持ち出し袋を準備しようと考えました。中には、次の8つのものを入れようと考えています。あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

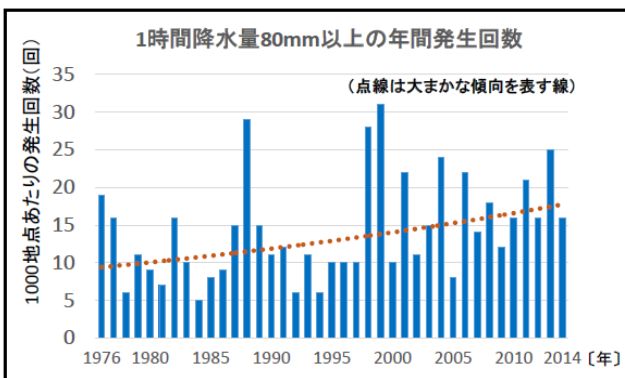
三角きん 懐中電灯 軍手 マスク ポリ袋 マッチ 水 家族写真

- (1) 華子さんが非常持ち出し袋に、三角きんを入れることにした理由を考え、説明しなさい。
- (2) 非常持ち出し袋に、あと1つ加えるとすれば、あなたは何を入れますか。華子さんが選んだもの以外に1つ書き、理由を説明しなさい。
- (3) 非常持ち出し袋を保管するときに気をつけなければならないことには、どのようなことがありますか。2つ書きなさい。

- 6 華子さんと太郎さんは、インターネットで調べ、集中豪雨の発生回数に関するデータ(図2)と、風水害による被害に関するデータ(図3)を見つけました。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

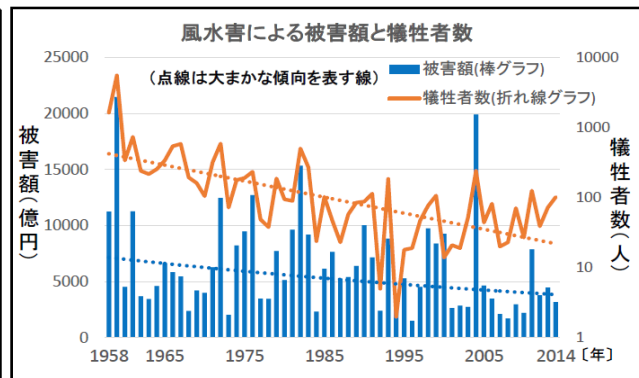
- (1) 図2、図3から分かることを、50字以内で書きなさい。
- (2) あなたが知っている風水害による被害を減らすために行われている具体的な取組例を2つ書き、それぞれ50字以内で説明しなさい。

【図2】集中豪雨の発生回数に関するデータ



(気象庁「過去の気象データ」より作成)

【図3】風水害による被害に関するデータ



(国土交通省「水害統計」より作成)

(注) 集中豪雨: 1時間降水量 80mm 以上の雨として作成